

Istituto scolastico:

Comune:

Codice meccanografico:

Sezione riservata al-la Dirigente Scolastico-a

1. Nella stesura delle documentazioni scolastiche (regolamento, piano di lavoro annuale, relazioni finali, ecc.) c'è attenzione ad adeguare il linguaggio ai due generi?

Sì

No

2. Nel lessico scolastico (circolari, registri, ecc.) e nelle comunicazioni c'è attenzione ad adeguare il linguaggio ai due generi?

Sì

No

3. Nella stesura della documentazione per le famiglie, c'è attenzione ad adeguare il linguaggio ai due generi?

Sì

No

4. Le docenti hanno richiesto o seguito corsi di formazione relativi ai temi delle *Pari Opportunità* o delle *Differenze di genere* o di *Educazione al rispetto delle differenze tra i generi*?

Sì (indicare durata di ciascun corso e numero di partecipanti /N° totale docenti)

No

5. Negli ultimi tre anni si sono attuati progetti o iniziative su tali temi?

Sì

No

Sezione riservata al-la referente per il POF o al-la referente per le Pari Opportunità

6. Nel POF sono previsti progetti/iniziative dedicati specificamente a tali temi?

Sì

No

7. (se sì) Si tratta di progetti/iniziative in continuità con l'ordine di scuola precedente?

Sì

No

8. Per ogni progetto indicare brevemente: titolo, obiettivi, durata, numero di sezioni e classi coinvolte, docenti

Titolo del progetto	Obiettivi	Durata in ore	N° sezioni / N° totale sezioni	N° classi / N° totale classi	Docenti/discipline coinvolti-e

9. Sono stati-e coinvolti-e anche esperti-e esterni-e?

Sì

No

10. (Se sì) Gli-Le esperti-e esterni-e appartengono a

Associazioni (specificare) _____ EE.LL. _____

Università (specificare) _____ ASL (specificare) _____

Psicologo-a

11. Quali sono i punti di forza e le aree di criticità di tali progetti/iniziative?

12. Nella scelta dei libri di testo, l'attenzione alle Pari Opportunità costituisce un criterio?

Sì

No

13. Nella scelta delle proposte didattiche (ad esempio film, attività sportive, materiali, laboratori, ecc.) viene data attenzione al tema delle Pari Opportunità/Differenze di genere?

Sì

No

14. C'è un-a docente che ha particolare sensibilità per queste tematiche?

Sì

No

(Se si desidera, unire documentazione)