



PROMOSSO DA MONDO SENZA GUERRE E SENZA VIOLENZA
E LA COMUNITÀ PER LO SVILUPPO UMANO

**COME TRASFORMARE GLI AUTOMATISMI E
PREVENIRE LA VIOLENZA IN FAMIGLIA.**



PROMOSSO DA MONDO SENZA GUERRE E SENZA VIOLENZA
E LA COMUNITÀ PER LO SVILUPPO UMANO

LA VIOLENZA COME MODELLO CULTURALE

Radici e meccanismi della violenza

LA SOCIETÀ È MOLTO CAMBIATA

- LA FINE DELL'AUTORITARISMO
- LA CADUTA DEI VALORI CERTI
- INTERNET
- LA TECNOLOGIA
- I NUOVI MEDIA

LA NUOVA SOCIETÀ È ANALFABETA DEL NUOVO LINGUAGGIO



GRANDE INCERTEZZA DEL FUTURO



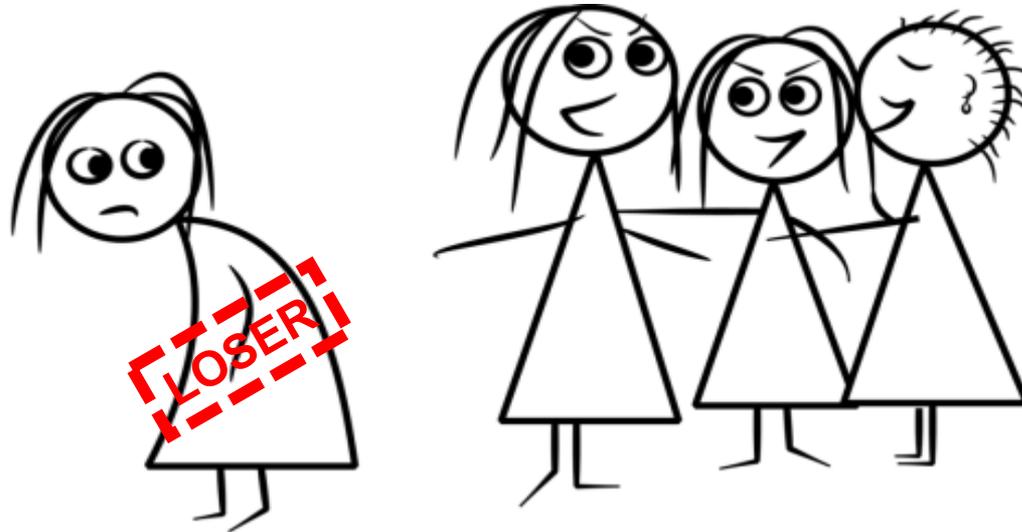
PAURA



VIOLENZA

L'aggressione: un modello culturale

- Bullismo, cyberbullismo, sexting e tante altre forme di violenza fanno parte di un modello culturale che plasma fino al punto da far apparire come «naturalisti» determinati gesti, scelte e ruoli, non solo tra sessi diversi.

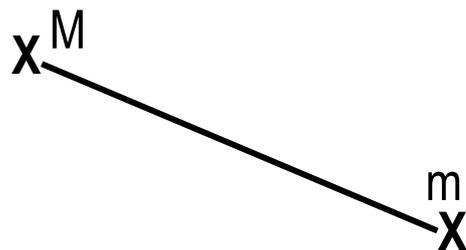


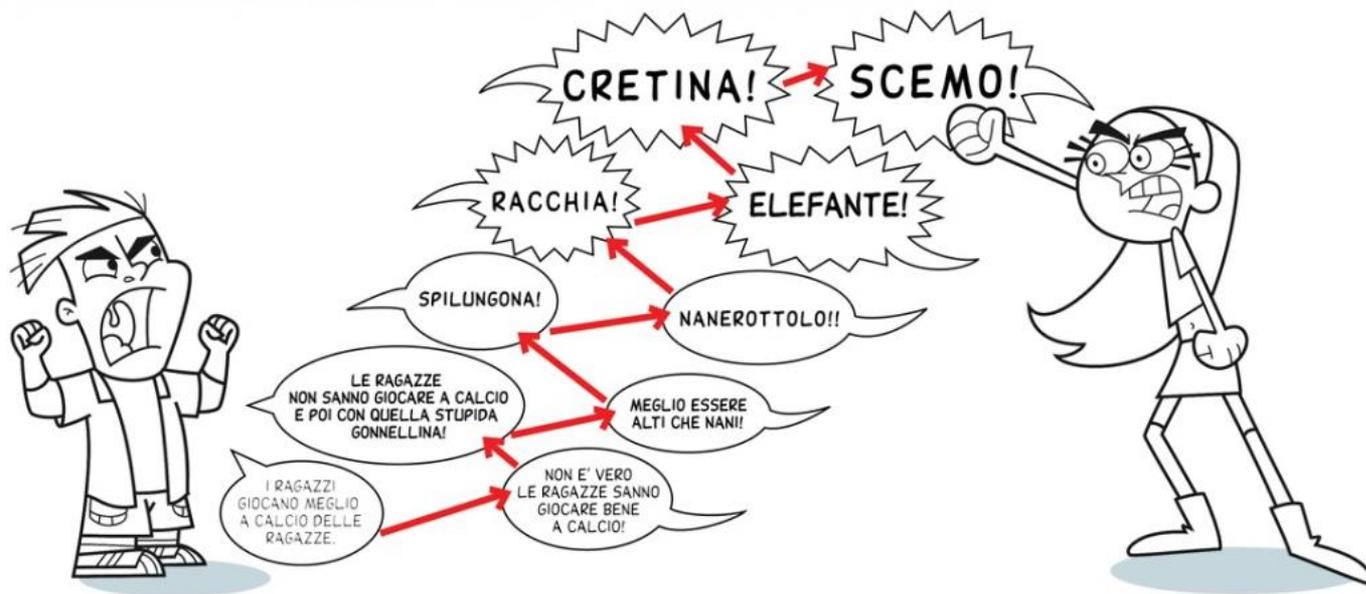
Il coraggio e gli eroi



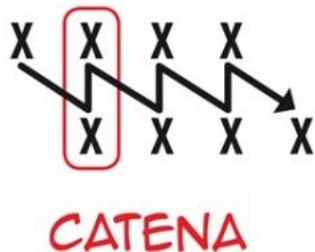
- Con questo mito la forza brutta si perpetua, trasformandosi da fisica a verbale nel mondo del virtuale.
- Inoltre alimenta comportamenti autoritari e violenti come baluardo di coraggio e buona reputazione.

Il modello Maggiore - minore





I MECCANISMI DELLA VIOLENZA





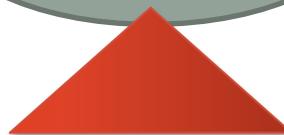
INTERIORIZZAZIONE



- Come possiamo definire quando un comportamento un'azione è violenta?
- Come ci accorgiamo che stiamo subendo a agendo violenza?

DEFINIAMO 'VIOLENZA' TUTTO CIÒ CHE PROVOCA
SOFFERENZA AGLI ESSERI UMANI.

VIOLENZA ESTERNA

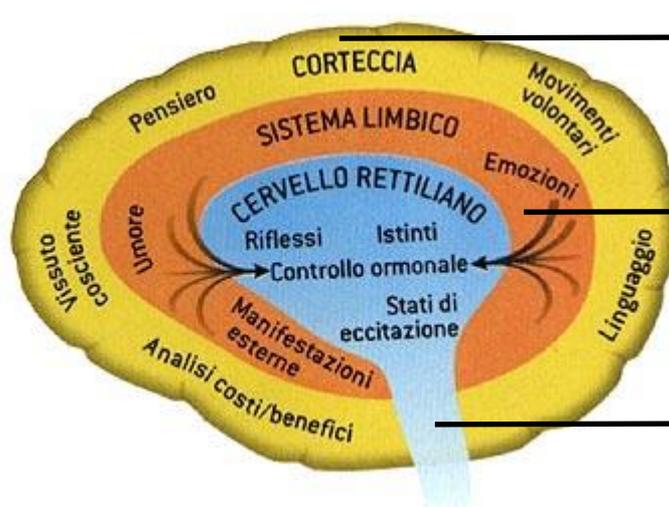


SOFFERENZA

CONTRADDIZIONE INTERNA



I tre cervelli



Cervello Neurocorticale

Propria dell'essere umano e ultima nell'evoluzione dell'uomo e anche nella crescita

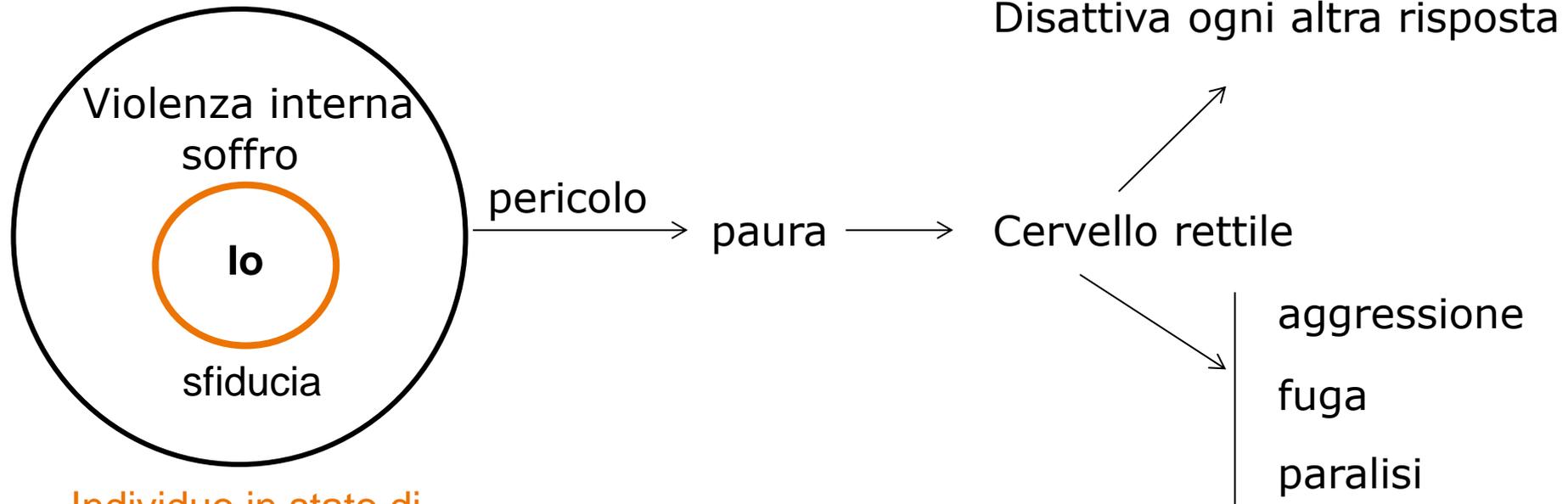
Cervello Limbico

Sede dell'apprendimento dell'automatismo e delle emozioni

Cervello Rettiliano

Il primo in ordine di tempo

La contraddizione e la paura



Individuo in stato di
contraddizione interna



CENTRO DI
NONVIOLENZA *attiva* 

PROMOSSO DA MONDO SENZA GUERRE E SENZA VIOLENZA
E LA COMUNITÀ PER LO SVILUPPO UMANO

LA RISPOSTA NONVIOLENTA:
UN CAMBIAMENTO IMPORTANTE

INNANZITUTTO UN ALTRO PUNTO DI VISTA

Il cambiamento è così difficile che innanzitutto dobbiamo cambiare del tutto punto di vista

- Considerare che io sono un modello di riferimento, quindi ciò che faccio e dico non è indifferente, soprattutto ciò che faccio
- Considerare che la mia famiglia è il primo modello di riferimento comunitario

GENITORE COME ESEMPIO (video children see)

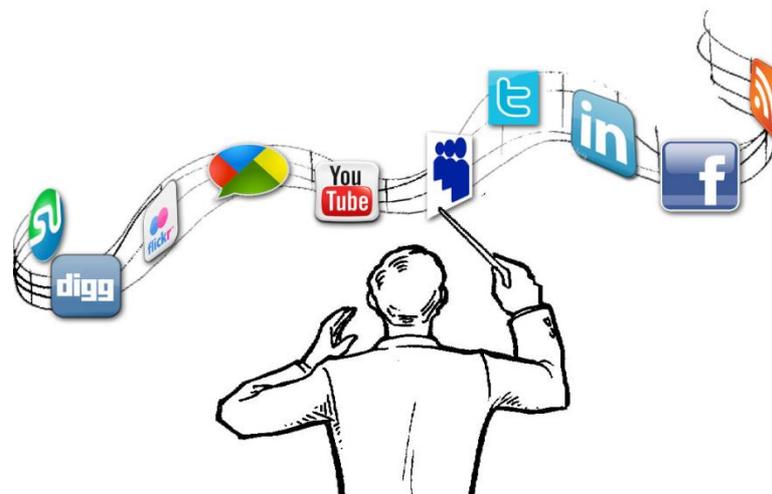


UN ALTRO PUNTO DI VISTA

**I miei figli e figlie sono
innanzitutto un essere umano
come me**



Internet e i social network sono
uno strumento utilizzabile che io
non conosco e forse neanche
mio figlio



CON QUESTI PUNTI DI VISTA PONIAMOCI ALCUNE DOMANDE

- Possiamo sperimentare la conoscenza insieme?
- Posso parlare con mio figlio delle mie paure?
- Possiamo avere una relazione di reciprocità?
- Credo che le regole siano fondamentali per la convivenza?
- Abbiamo delle regole chiare in famiglia?
- Possiamo condividere le regole?

LE REGOLE DA CONDIVIDERE

Le regole da condividere devono essere molto chiare e reciproche.

Le regole si concordano e non si impongono.

Le regole devono sempre prevedere qual è l'accordo quando si contravviene a quanto deciso

La nonviolenza come stile di vita quotidiano

LA REGOLA AUREA

Tratta gli altri come vuoi essere trattato

La nonviolenza come stile di vita quotidiano
Il genitore come guida

LA COERENZA INTERNA

**PENSARE
SENTIRE
AGIRE**

nella stessa direzione

*Niente al di sopra di un essere umano,
nessun essere umano al di sopra di un altro.*

Silo

BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA TEORIE E STRUMENTI DELLA NONVIOLENZA

- *Bibliografia* - <http://www.centrononviolenzattiva.org/wp-content/uploads/2016/02/Bibliografia.pdf>
- *Mario Rodriguez Cobos detto Silo* – <http://www.silo.net/>
- *Pat Patfoort* – antropologa - <http://www.patpatfoort.be/IT-Pat.htm>
- Centro di Nonviolenza attiva di Milano – www.centrononviolenzattiva.org

SITOGRAFIA SCUOLA E PREVENZIONE PERICOLI IN RETE MA NON SOLO

- <http://www.sicurinrete.it/superkids/>
- <http://www.generazioniconnesse.it/>
- <http://www.smontailbullo.it/>