

A scuola abbiamo studiato che già nella Preistoria gli uomini avevano capito che era importante per la loro sopravvivenza imparare a vivere insieme. Ciascuno aveva un compito diverso: gli uomini, più forti, cacciavano con semplici armi di legno e pietra o aravano la terra con l'aiuto dei buoi; le donne tessevano con il telaio la stoffa necessaria per vestiti e tende e accudivano i figli.

Poi, grazie all'invenzione delle macchine, non è stato più necessario distribuire il lavoro in relazione alla forza fisica. Col passare del tempo perciò spesso è cambiata la vita delle persone ma ciò non è avvenuto allo stesso modo nelle diverse parti del mondo.

Con l'aiuto della maestra di matematica abbiamo allora deciso di fare un'indagine per capire come le attività quotidiane sono organizzate nelle nostre famiglie.

CHI SVOLGE QUESTE ATTIVITA' NELLA MIA FAMIGLIA?

Indagine dei bambini

ATTIVITA'	Calendario delle						
	osservazioni						
COLAZIONE							
LETTI							
SPESA							
CUCINARE							
PIATTI/LAVASTOVIGLIE							
BUCATO							
STIRARE							
CUCIRE							
PULIZIE							
SPAZZATURA							
RIORDINARE LA CASA							
SPOLVERARE							
RIORDINARE LA CAMERETTA							
RIORDINARE I GIOCHI							
RIPARAZIONI							
ANIMALI							
AIUTARE nei COMPITI/STUDIO							
RISOLVE I LITIGI							
tra fratelli							
CURARE gli ammalati							
FAR COMPAGNIA AI NONNI							
ORGANIZZARE i viaggi							
ORGANIZZARE GIOCHI							
PREPARARE LE SORPRESE							
LEGGERE LE FIABE							
ACCOMPAGNAMENTO nelle attività							
sportive							
APPARECCHIO/							
SPARECCHIO							

Indagine delle bambine

ATTIVITA'	Calendario delle				
	osservazioni				
COLAZIONE					
LETTI					
SPESA					
CUCINARE					
PIATTI/LAVASTOVIGLIE					
BUCATO					
STIRARE					
CUCIRE					
PULIZIE					
SPAZZATURA					
RIORDINARE LA CASA					
SPOLVERARE					
RIORDINARE LA CAMERETTA					
RIORDINARE I GIOCHI					
RIPARAZIONI					
ANIMALI					
AIUTARE nei COMPITI/STUDIO					
RISOLVE I LITIGI					
tra fratelli					
CURARE gli ammalati					
FAR COMPAGNIA AI NONNI					
ORGANIZZARE i viaggi					
ORGANIZZARE GIOCHI					
PREPARARE LE SORPRESE					
LEGGERE LE FIABE					
ACCOMPAGNAMENTO nelle attività					
sportive					
APPARECCHIO/					
SPARECCHIO					

LEGENDA: utilizza le seguenti abbreviazioni per rispondere

M/mamma P/papà IO

S/sorella F/fratello A/altri

CHI SVOLGE QUESTE ATTIVITA' IN FAMIGLIA ?

NELLE FAMIGLIE DELLE BAMBINE

ATTIVITA'	MAMMA	PAPA"	10	SORELLA FRATELLO	O ALTRI
COLAZIONE	31	13	17		1
LETTI	15	11	20	2	3
SPESA	15	10	2		100
CUCINARE	35	9	2		2
PIATTI/LAVASTOVIGLIE	24	16	10		
BUCATO	28	2	5		2
STIRARE	15	1			2
CUCIRE	7	2	8		4
PULIZIE	24	2	10		1
SPAZZATURA	9	10	0.4	The second second second	ASSESSED OF
RIORDINARE LA CASA	24	15	15	3 1	3
SPOLVERARE	22	3	3	1 1	2
RIORDINARE LA CAMERETTA	2	1	26	5 2	10
RIORDINARE I GIOCHI	2	4	24	6 4	2
RIPARAZIONI		8			1
ANIMALI	7	-11	7	2 1	3
AIUTARE NEI COMPITI/STUDIO	15	9	2	2	1
RISOLVE I LITIGI tra fratelli	14	9	11	2	2
CURARE GLI AMMALATI	10	3	2		2
FAR COMPAGNIA AI NONNI	3	3	9	1 3	
ORGANIZZARE VIAGGI	4	8	1		1
ORGANIZZARE GIOCHI	5	5	19	4 5	2
PREPARARE LE SORPRESE	2	7	20	2 3	1
EGGERE FIABE	5	3	25		
CCOMPAGNAMENTO elle attività sportive	5	13		2	3
PPARECCHIO/		THE PARTY OF	-	State of the State	1
PARECCHIO	22	16	29	7	-

CHI SVOLGE QUESTE ATTIVITA' IN FAMIGLIA ?

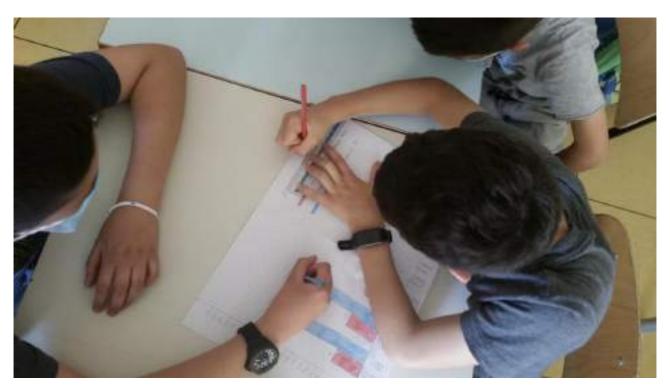
NELLE FAMIGLIE DEI BAMBINI

ATTIVITA'	MAMMA	PAPA'	10	SORELLA	FRATELLO	ALTRI
COLAZIONE	49	25	15	2		
LETTI	55	11	9	7	7	1
SPESA	29	27			2	
CUCINARE	48	18		1	1	
PIATTI/LAVASTOVIGLIE	49	10	4	12	4	2
BUCATO	53	1				
STIRARE	36	2			1	3 -
CUCIRE	23	5	1	1		9
PULIZIE	46	1	5	7	1	1
SPAZZATURA	24	32	2			
RIORDINARE LA CASA	49	16	8	5		
SPOLVERARE	32	4	3	3	1	1
RIORDINARE LA		Marine S		-		
CAMERETTA	18	1	25	5	3	
RIORDINARE I GIOCHI	9	3	42	3	6	
RIPARAZIONI	5	7	10			7
ANIMALI	14	7	10			7
AIUTARE NEI COMPITI/STUDIO	39	13	5	7	2	1
RISOLVE I LITIGI tra fratelli	17	14	6			
CURARE GLI AMMALATI	23	5	2		1	2
FAR COMPAGNIA AI NONNI	5	7	19	3	3	3
ORGANIZZARE VIAGGI	9	17				
ORGANIZZARE GIOCHI	5	4	12	1	2	1
PREPARARE LE SORPRESE	6	6	11	1	1	7
LEGGERE FIABE	4	3		14		
ACCOMPAGNAMENTO nelle attività sportive	15	9			1	10
APPARECCHIO/ SPARECCHIO	38	24	22	7	6	

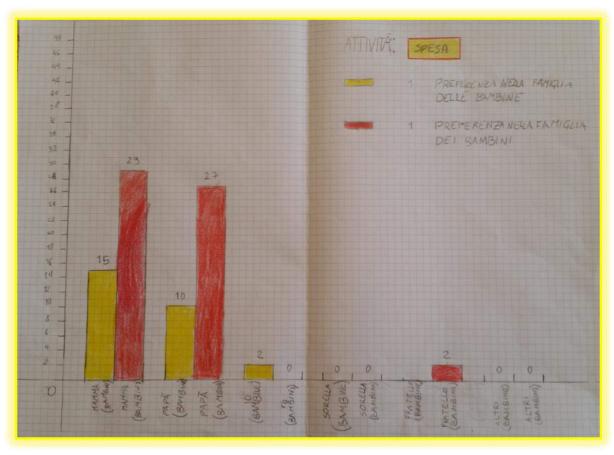
Successivamente abbiamo rappresentato i dati con istogrammi.

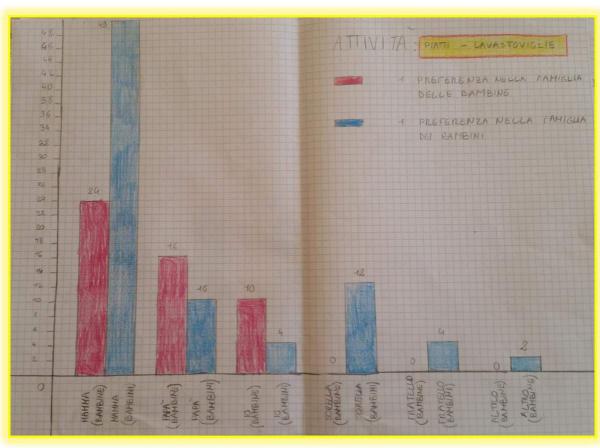
Tutti al lavoro!

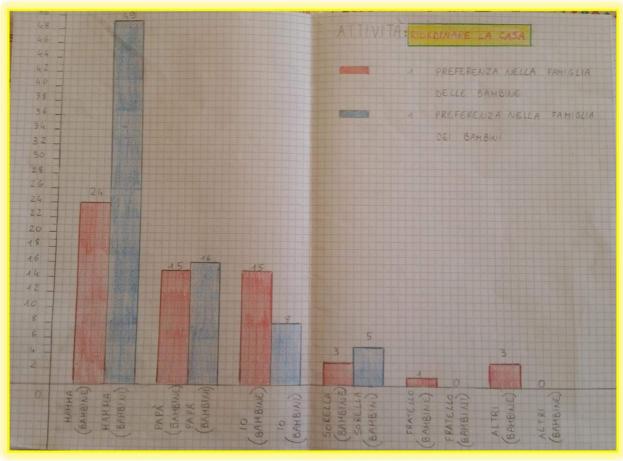


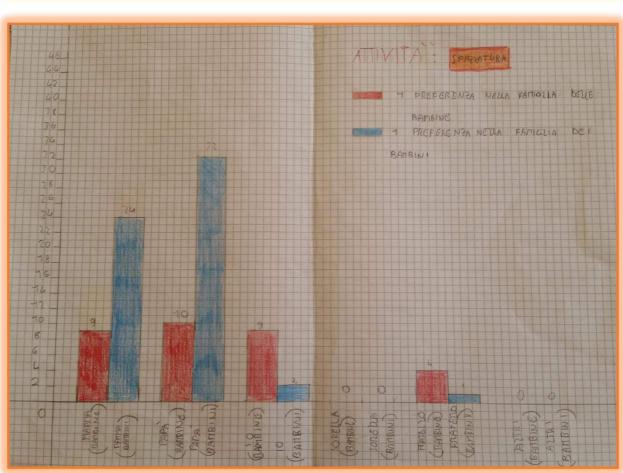


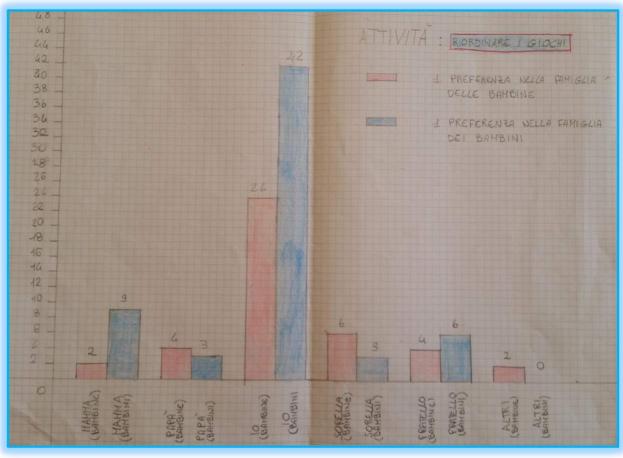
I nostri istogrammi



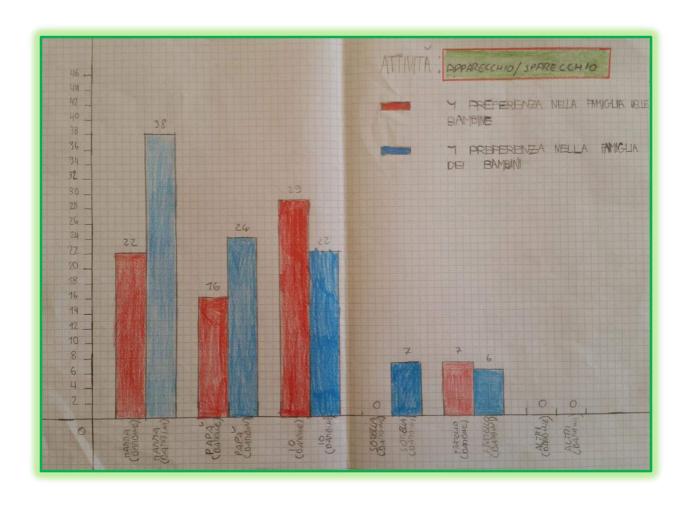




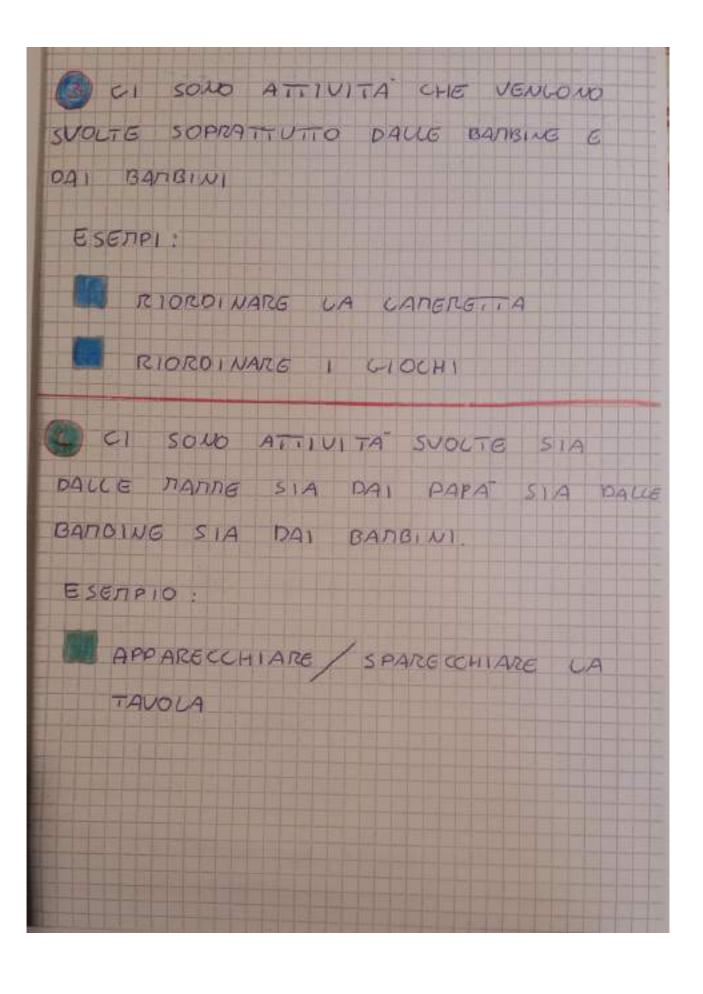








30 _ 5 _ 2022 OSSERVAZIONI T) QUALCUNO PENSA CHE CI SIANO ATTIVITÀ CHE DEBBAVO ESSERE SVOUE SO DALLE RATTIE, MA IN REALTA VENCOUS SVOUTS ANCHE DAI PAPA. ESEMPI: FARE LA SPESA LAVARE I PIATTI / LAVASTOVIGLIE RIORDINARE LA CASA QUALCUNO PENSA CHE CI STANO ATTIVITÀ CHE DEBBAND ESSERE SVOLTE SOLO DAI PAPA, FIA IN REALTA VELLOUD SUOLTE ANCHE PALLE MADINE ESEMPIO: SISTEMARE LA SPAZZATURA



Poi ci siamo divertiti a rappresentare in classe alcune scenette di vita familiare; ora raccontiamo con i fumetti.

COSE CHE CAPITANO ... se vogliamo

La cena

E' ora di cena e la mamma non sta bene. Chi cucinerà? Davanti ai fornelli arriva subito il papà e in poco tempo sulla tavola, apparecchiata dai bambini, trovano posto dei piatti caldi e fumanti. Un delizioso profumino si diffonde in tutta la casa: tutti a tavola, la cena è pronta!



















La bici

Il bambino ha bucato la gomma della bici. In serata dovrà partecipare a una biciclettata per il paese perciò è urgente una riparazione. La mamma, da poco tornata dal lavoro, chiama il papà per sapere a che ora riuscirà a rincasare; scopre che è bloccato nel traffico e rientrerà a casa molto tardi. Per fortuna in garage c'è un kit di emergenza da ciclista. La mamma ribalta in cortile la bicicletta con le ruote in alto e con la guida di un video tutorial riesce a mettere una pezza alla camera d'aria: la bicicletta è aggiustata. Il bambino può mantenere la promessa e partecipare alla biciclettata organizzata dalla scuola con i suoi compagni di classe.

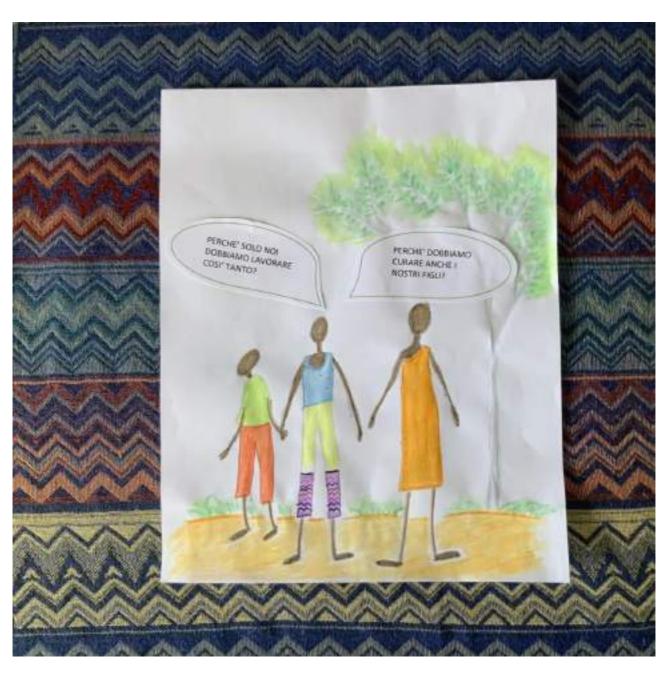


Infine ...

Abbiamo letto insieme un racconto africano

Una leggenda africana del Kenia ci racconta che tanti anni fa, nella tribù dei Kikujo, la regina Wangu aveva emanato una legge: gli uomini dovevano andare a piedi a prendere l'acqua al fiume, coltivare la terra e portare a casa il cibo, cucinare e stare con i bambini.

Passò del tempo e gli uomini cominciarono a lamentarsi:





Così, decisero di non obbedire più alla legge della regina Wangu e scapparono nel bosco portando via anche le mucche e le pecore che davano il latte ai bambini.

Dopo un po' le donne non riuscirono più a sopportare il peso di tutti i lavori che una volta svolgevano gli uomini. Era una situazione ingiusta!





Wangu le ascoltò e discusse con tutte loro. Alla fine le donne capirono che nessuno ha il diritto di comandare sugli altri, che dividere i compiti con gli uomini e governare insieme era la cosa migliore e che prendersi cura dei figli era un compito molto importante perché i bambini sono le donne e gli uomini di domani.

Allora la regina richiamò gli uomini dal bosco e disse a tutti di ricordare sempre che uomini e donne dovevano rispettarsi a vicenda e, soprattutto, che la strada da percorrere nella vita è sempre quella del dialogo e della collaborazione.



Come finirà il racconto?

Scegli tu il finale

Finale 1

Poi, tutti insieme, decisero di lasciare agli uomini la costruzione delle case, la coltivazione dei campi e gli animali da accudire; le donne si sarebbero occupate invece prese cura dei figli e della casa.

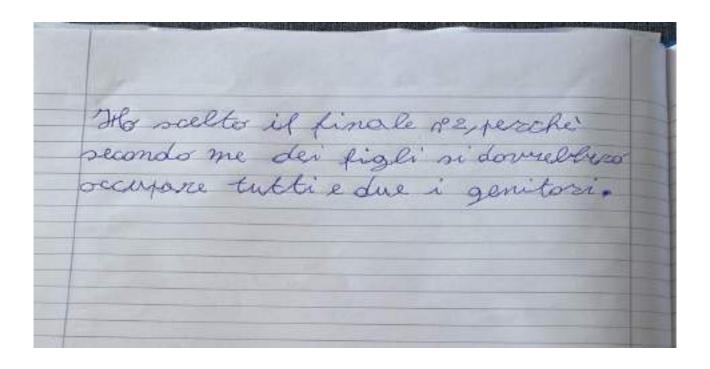
Finale 2

Poi, tutti insieme, decisero che ognuno avrebbe lavorato, ma scegliendo il lavoro che preferiva, a casa o nei campi, e anche governando; dei bambini si sarebbero occupati entrambe i genitori, senza distinzione tra uomini e donne.

La maggior parte di noi ha scelto il seguente finale:

finale N 1 - 3 alunni

finale N 2 - 17 alunni



Conclusione

Secondo noi è importante aiutarsi sempre e che ciascuno possa scegliere di fare quello che preferisce.

