

**MEDA, 17 maggio 2012**

## **Progetto “ImPARIaSCUOLA”**

### *Relazione finale e valutazione questionario informativo*

Nell’ambito del progetto “ImPARIaSCUOLA” che ha coinvolto le classi 2° del Centro, si è deciso di somministrare ai ragazzi ed alle ragazze un questionario informativo anonimo a conclusione delle lezioni dedicate all’approfondimento delle tematiche di genere.

Lo scopo di questa formale raccolta dati, è stato quello di verificare il grado di interiorizzazione e di comprensione degli argomenti oggetto degli incontri di formazione e poter stilare una relazione finale più approfondita basata oggettivamente su dati numerici.

Il questionario, proposto in forma rigorosamente anonima, non vuole essere uno studio scientifico o statistico, ma semplicemente una modalità intuitiva e funzionale per poter fornire spunti di riflessione e di analisi critica sulla reale comprensione del problema da parte degli alunni e delle alunne coinvolti. L’intervista è strutturata in 18 domande, principalmente in forma chiusa

In aggiunta, per capire meglio il pensiero dei ragazzi, gli stessi hanno prodotto un testo di riflessione sul tema degli stereotipi nella società odierna e della discriminante di genere nelle attività lavorative.

### *Analisi risposte:*

Il campione di ragazzi intervistati è di 51 unità, con netta prevalenza di maschi rispetto alle femmine. Nel questionario allegato sono riportate le domande somministrate e le risposte fornite dagli alunni.

Nel complesso, le risposte evidenziano una conoscenza superficiale del problema e una più difficile applicazione della tematica ad episodi legati ad una esperienza personale. Soprattutto nelle domande dalla 7 alla 16, dove era richiesta una maggiore interiorizzazione dell’argomento, si può notare una netta divisione nelle risposte date. Deludente, infine, l’apporto dato nelle quattro domande aperte: le risposte fornite sono ripetitive e basate essenzialmente su esempi discussi in classe, segno di una scarsa rielaborazione personale. Dominano immagini stereotipate attinte dalla realtà più prossima ai ragazzi ed alle ragazze, mentre manca uno sguardo d’insieme critico, su cui era invece concentrato l’incontro tenuto in data 16 marzo 2012 .

Sicuramente si dovrà continuare questa proposta formativa ,date le difficoltà oggettive di rimuovere pregiudizi e approssimazione.

I DOCENTI “G. TERRAGNI”.

## Questionario conclusivo sul progetto “ImPari a scuola” classi 2<sup>a</sup>A – 2<sup>a</sup>B – 2<sup>a</sup>C

*Qui seguito sono riportate le domande fornite nei questionari somministrati agli studenti. Tra parentesi le risposte fornite.*

1) **Avevi mai sentito parlare di differenze di genere maschile/femminile?**

Sì (48) No (3)

2) **Se sì in che ambito?** ( più risposte possibili )

Scolastico (29) lavorativo (23) sportivo (11) tempo libero (18)

3) **Quali sono i lavori che secondo te una donna riesce a fare meglio di un uomo?**

**Risposte:** Tutti, nessuno, donna delle pulizie, mamma, bidella, segretaria, estetista, insegnante, tappezziere, ricamatrice, badante, hostess, cameriera, dottoressa

4) **Quali sono i lavori che secondo te un uomo riesce a fare meglio di una donna?**

**Risposte:** Nessuno, muratore, camionista, pilota, calciatore, falegname, chirurgo, idraulico

5) **Hai mai sentito parlare di discriminazione di genere?**

Sì (34) No (14) (3 non rispondono)

6) **Cos'è per te la discriminazione di genere?**

1. Avere limitazioni nel proprio agire indipendentemente da interventi esterni (10)
2. Essere esclusi da alcuni ambiti/attività (17)
3. Essere considerati inferiori perché uomini/donne (34)

7) **Sei mai stato vittima o hai mai assistito ad episodi di discriminazione di genere?**

Sì (15) No (36)

8) **Pensi che programmi televisivi tipo Uomini e Donne, il Grande Fratello, e simili siano uno specchio della realtà in cui vivi?**

Sì (5) No (33) Forse (13)

9) **Secondo te l'abito conta nella stessa misura sia per un uomo che per una donna nel trovare lavoro?**

Sì (20) No (22) Forse (9)

10) **Pensi che ci siano dei limiti oggettivi per un uomo e per una donna dovuti proprio al sesso?**

Sì (20) No (20) Forse (11)

**11) Pensi che si dovrebbero dare gli stessi diritti a uomini e donne nei confronti del proprio figlio?**

Sì (46)      No (3)      Forse (2)

**12) Secondo te l'intelligenza è in qualche modo legata al sesso?**

Sì (15)      No (36)

**13) Secondo te la sensibilità è in qualche modo legata al sesso?**

Sì (25)      No (26)

**14) Secondo te è giusto che gli uomini guadagnino di più delle donne in ambito lavorativo a parità di mansione assegnata?**

1. Sì a prescindere (2)
2. Sì, perché sono in grado di sostenere maggiori pressioni e maggiori responsabilità (11)
3. No, perché anche le donne sono in grado di sostenere le stesse responsabilità (31)
4. No a prescindere (7)

**15) Pensi che anche il percorso scolastico formativo sia condizionato dalle differenze di genere? Per esempio le facoltà umanistiche hanno un'adesione prevalentemente femminile, mentre le facoltà scientifiche sono frequentate di più dai maschi.**

Sì (22)      No (29)

**16) Credi che i ruoli maschili e femminili debbano essere rispettati e mai invertiti nella nostra società?**

Sì (21)      No (30)

**17) Qual'è lo stereotipo di uomo nella nostra società secondo te?**

**Risposte:** chi svolge lavori faticosi, chi torna a casa e trova tutto in ordine, uomo immagine, dirigente in giacca e cravatta

**18) Qual'è lo stereotipo di donna nella nostra società secondo te?**

**Risposte:** chi si occupa della famiglia, casalinga, donna sempre con trucco e gonna, segretaria d'ufficio, arrivista e vuota, modella da televisione

**Totale questionari: 51**